

DOMAINE 5: EXPLORER LE MONDE

A. Stabiliser les 1ers repères temporels, introduire des repères sociaux.



Là je suis en train de dessiner

Je prends conscience du moment présent et de la notion « maintenant »



Je m'approprié la succession des activités et les notions avant/après



C'est la récréation

J'identifie les moments de la journée de classe



Je connais le nom des jours de la semaine et la notion « aujourd'hui »

HEUREUX ANNIVERSAIRE



Je situe des événements vécus (journée-semaine-mois)



Je reporte un événement sur divers calendriers

B. Sensibiliser à la notion de durée.



Je reconnais le caractère cyclique de certains phénomènes (journée/nuit...)



Je matérialise le temps qui passe en utilisant des objets (le temps d'une chanson/sablier/ minuteur)



Je prends conscience des différences de vitesses d'écoulement des matières de certains objets

C. Consolider la notion de chronologie.



J'utilise une frise journalière + notions hier/demain



J'ordonne des moments que je n'ai pas vécus et j'emploie des connecteurs de temps



J'organise des images correspondant à des actions successives et simultanées + les notions « puis, pendant »